

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 Физическая культура

Курган 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014) и «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее», утвержденным Приказом Минтруда России от 14.09.2022 г. № 526н, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 по специальности

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Емельянова Наталья Александровна	высшая	Преподаватель методик физического воспитания
2	Евдокимова Татьяна Ивановна	высшая	заместитель директора по УВР МБОУ г. Кургана «СОШ №29»
3	Еланцева Наталья Сергеевна	высшая	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»
4	Камалова Альбина Ринатовна	первая	методист
5	Осипова Светлана Сергеевна	высшая	учитель начальных классов МБОУ г. Кургана «СОШ №11»
6	Ракаева Алия Какишевна	первая	Заведующий практикой
7	Симахина Надежда Александровна	первая	Преподаватель физической культуры
8	Русаков Алексей Владимирович		преподаватель
9	Тетерин Олег Витальевич		преподаватель

Рассмотрено на заседании МО (ПЦК):			
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола
1	Байбатыров Аманжол Жантасович	29.01.2025	5

Согласовано на заседании научно – методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
30.01.2025	5

Содержание

1.	Характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля	28
3.	Структура и содержание профессионального модуля	35
4.	Условия реализации профессионального модуля	51
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	59

1.ХАРАКТЕРИСТИКА

рабочей программы учебной и производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.01

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

- ВД 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
- ВД 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной

деятельности

- ВД 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

- ВД 4. Освоение видов работ по профессии рабочего, должностям служащих «4113

Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной полосой 30 километров и менее».

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практик:

Цель учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессиональных модулей, формирование общих и профессиональных компетенций на репродуктивном и творческом уровнях в условиях колледжа и образовательного процесса в классах общеобразовательной школы.

Задачи практики:

- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний по специальности;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- приобретение опыта практической работы по специальности.

Цель производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций на творческом уровне в условиях реального педагогического образовательного процесса (в классах общеобразовательной школы, учреждениях дополнительного образования и летних оздоровительных лагерей и площадок).

Задачи практики:

- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний по специальности;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- приобретение опыта практической работы по специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной и производственной практик:

В результате прохождения учебной и производственной практик по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:

	ВД	Профессиональные компетенции	Требования к практическому опыту и умениям
1	ВД 1. организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	владеть навыками: - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;

	ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных
--	--	--

			возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; - оказания адресной помощи обучающимся. уметь: - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-
--	--	--	--

			массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; - <i>разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;</i> - <i>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в</i>
--	--	--	---

			образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является; -составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; -разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся знать: - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации
--	--	--	---

			досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных
--	--	--	--

			возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения. - <i>основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</i> - <i>основы психодидактики;</i> - <i>основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;</i> - <i>основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</i>
	ВД 2. Методическое обеспечение организации физической и спортивной деятельности	ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности	Владеть навыками: - изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов,

	специалистов в области физической культуры и спорта ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта	обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта уметь: - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
--	--	--

			- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности знать: - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; <u>концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</u> - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - <u>особенности планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры;</u> - <u>цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</u> - <u>формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов</u>
--	--	--	--

			<u>освоения основной образовательной программы;</u> - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.
3	ВД 3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	владеть навыками: - определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для

	ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания; - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию. - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. уметь: - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с
--	--	---

			основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - <i>использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;</i> - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики
--	--	--	--

			поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; <i>устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;</i> - <u>обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</u> - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся
--	--	--	--

			способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; <i>обучавшихся, для которых русский язык не является родным;</i> - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; - обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; <i>осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе</i> - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; - вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
--	--	--	--

			- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда; - <i>проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик.</i> Знать: - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их
--	--	--	--

			конкретизация для школьников разного возрастного периода; - современные концепции физического воспитания; - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
--	--	--	--

			- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; -разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста; - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
--	--	--	---

			- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.
	ВД 4	ПК 4.1. Подготавливать к полету и документально оформлять эксплуатацию беспилотной авиационной системы с БВС массой до 10 кг в условиях прямой визуальной видимости, вне зон ограничений. <i>Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее</i> ПК 4.2. Управлять полетом и контролировать параметры полета одного БВС массой до 10 кг в зоне прямой визуальной видимости, действовать в особых ситуациях. <i>Управление (контроль) полетом беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее</i> ПК 4.3.	Владеть навыками: – Опытном планировании 3-5 учебных визуальных полетов с составлением полетных заданий. – Навыками работы с цифровыми платформами (например, "Аэронет-Инфо" или его учебным аналогом). – Навыками <i>подготовки и проверки БАС к полету</i> по полному чек-листу. – Опытном выполнении не менее 10 учебных взлетов и посадок на симуляторе. – Опытном выполнении не менее 5 реальных учебных полетов в зоне визуальной видимости (VLOS) продолжительностью не менее 10 минут каждый. – Навыками отработки не менее 2-х видов нештатных ситуаций на симуляторе (например, "возврат домой", "потеря видео"). – <i>Опытном проведении полного цикла предполетного и послеполетного осмотра.</i> – Навыками замены не менее 2-х типов расходных элементов (пропеллер, АКБ) и одного узла (например, бесколлекторный двигатель).

	Выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт беспилотной авиационной системы с одним БВС массой до 10 кг. <i>Техническое обслуживание беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее</i>	– Навыками диагностики простой неисправности цепей питания с помощью мультиметра. – Опытом правильной пайки силовых и сигнальных разъемов. <i>Навыками калибровки датчиков (компаса, акселерометра) через ПО.</i> Уметь: – Изучать и уточнять полетное задание для визуального полета. – <i>Использовать цифровые платформы для проверки зон ограничений и подачи уведомлений (в учебных целях).</i> – <i>Анализировать фактическую метеорологическую и орнитологическую обстановку в районе полетов.</i> – Подбирать и готовить стартово-посадочную площадку для БВС до 10 кг. – <i>Использовать специальное ПО для составления простой программы полета и загрузки ее в автопилот (при его наличии).</i> – Проводить предполетную подготовку БАС и проверку ее готовности по чек-листам эксплуатационной документации. – <i>Оформлять полетную документацию, в том числе с использованием сервисов цифрового журналирования.</i> – Принимать решение на взлет на основе оценки всех факторов. – Осуществлять запуск, дистанционное пилотирование и визуальное слежение за одним БВС. – Контролировать параметры полета (высота, скорость, заряд АКБ, координаты) по данным телеметрии. – Распознавать факторы угроз (внезапное препятствие, ухудшение погоды, птицы) и оперативно на них реагировать. – Выполнять действия при смоделированных особых случаях в полете. – Принимать решение о прекращении полета, возврате или вынужденной посадке.
--	---	---

			– <i>Выполнять послеполетный осмотр БВС.</i> – <i>Обеспечивать безопасность периметра во время работы с БАС.</i> – <i>Читать эксплуатационно-техническую документацию, простые чертежи и электрические схемы.</i> – <i>Выполнять внешний осмотр БАС и выявлять видимые неисправности.</i> – <i>Устанавливать и снимать съемное оборудование (камеру, датчики).</i> – <i>Проверять уровень заряда, обслуживать и хранить аккумуляторные батареи.</i> – <i>Проводить диагностику работоспособности элементов БАС с помощью штатных средств (ПО, световая индикация).</i> – <i>Выполнять замену типовых расходных элементов: пропеллеры, провода, разъемы.</i> – <i>Выполнять текущий ремонт, включающий: замену двигателя, замену регулятора хода, ремонт рамы с применением клеящих составов (адгезивов), пайку электроцепей.</i> – <i>Использовать необходимые инструменты (шестигранники, отвертки, паяльник, мультиметр).</i> – <i>Проводить работы по постановке БАС на хранение. Оформлять техническую документацию по проведенным работам.</i> – <i>Знать: Правила и порядок, установленные воздушным законодательством РФ, для полетов БВС до 10 кг в упрощенном порядке (вне зон ограничений).</i> – <i>Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов; порядок получения информации о них с использованием цифровых платформ.</i> – <i>Основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии в объеме, необходимом для</i>
--	--	--	---

			визуальных полетов на высоте до 150 м. – <i>Летно-технические характеристики</i> и эксплуатационные ограничения конкретного типа БВС (до 10 кг). – <i>Порядок планирования визуального полета</i>, подбора стартово-посадочной площадки. – <i>Порядок подготовки программы полета и ее загрузки в бортовой навигационный комплекс (автопилот)</i>, если он предусмотрен. – <i>Специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания</i> и сервисы цифрового журналирования операций. – <i>Правила ведения и оформления полетной и технической документации</i>, в том числе в электронном виде. – <i>Порядок производства визуальных полетов БВС в сегрегированном воздушном пространстве (вне зон ЕС ОрВД)</i>. – <i>Требования эксплуатационной документации к процедурам запуска, управления и посадки конкретного БВС</i>. – <i>Принципы определения пространственного положения БВС с использованием наземной станции управления и визуального наблюдения</i>. – <i>Порядок действий при возникновении особых случаев в полете (потеря связи, ориентации, отказ систем)</i>. – <i>Порядок информирования соответствующих органов (в учебной модели) об отклонениях от плана или аварийной посадке</i>. – <i>Порядок проведения послеполетного осмотра</i>. – <i>Меры по недопущению посторонних лиц к БАС</i>. – <i>Требования эксплуатационной документации к циклам технического обслуживания (ТО) БАС</i>.
--	--	--	--

			– Перечень и содержание работ по ежедневному (пред-/послеполетному) и периодическому ТО. – Назначение, устройство и принципы работы элементов БАС: рама, двигатели, пропеллеры, полетный контроллер, АКБ, системы связи. – <i>Характеристики и правила безопасного обращения с аккумуляторными батареями, топливом (для ДВС) и горюче-смазочными материалами.</i> – Классификацию неисправностей и отказов БАС, методы их обнаружения. – Технологию выполнения текущего ремонта (замена расходников, проводов, несложных узлов). – <i>Порядок подготовки инструментов и контрольно-измерительной аппаратуры.</i> <i>Правила охраны труда и пожарной безопасности при проведении ТО и ремонта.</i>
--	--	--	---

**Требования профессионального стандарта «Педагог» указаны курсивом*

*** Требования всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выделены курсивом с подчеркиванием*

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Программа способствует формированию и цифровых (ключевых) компетенций:

КК. 1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
КК. 2.	Саморазвитие в условиях неопределенности
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными
КК. 5.	Критическое мышление в цифровой среде

1.4. Формы контроля:

учебная практика - дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами образовательной организации, являющейся базой практики.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практик

Наименование профессионального модуля	Всего часов	Учебная практика		Производственная практика	
		количество часов	семестр	количество часов	семестр
1. ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	288	108: 18 36/36 18	5 6 7	180: 72 108	6 7
МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы		108: 18 36/36	5/КПК 6/КПК/ОУ	108	7
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		18	7/ КПК/д/з		
МДК 01.03 Основы вожатской деятельности				72	6
2. ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	216	72: 36 18 18	4 5 6	144: 36 108	7 8

МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		72: 54 18	5/КПК 6/КПК	144: 36 108	7 8
3. ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	450	162	4-7	288	7,8
МДК 03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»		90: 36 24/30	4/КПК 5/КПК/ОУ		
МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре		72: 18/36 18	6/КПК/ОУ 7/ОУ	288: 36 252	7 8
4. ПМ 04 Освоение видов работ по профессии рабочего, должностям служащих «4113 Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной полосой 30 километров и менее»	72	36	5	36	5
МДК 04.01 Освоение рабочей профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»	36	18	5	18	5
	<u>1026</u>	378		648	

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание учебной практики

ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Всего 108 ч., из них:

5 семестр – 18 ч. (аудиторно)

6 семестр – 72 ч. из них: (36 ч. аудиторно, 36 ч. выходы)

7 семестр – 18 ч. (аудиторно)

Семестр	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
5	ПК 1.1 ПК 1.3	1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 3. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 4. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями	18	распределено	КПК	2
						Грамотно определять цели и задачи урока, подбирать средства обучения, методы организации обучающихся на уроке, рационально использовать методы обучения, соблюдая структуру урока

		населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Дифференцированный зачет по УП					
6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Виды работ 1. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. 2. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 3. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 4. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 5. Разработка планов физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 6. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 7. Составление методических рекомендации по информированию спортсменов о запрещённых веществах. 8. Разработка образовательной программы для тренеров по вопросам допинга. 9. Разработка и проведение просветительского мероприятия по антидопинговому контролю для начинающих спортсменов. 10. Проведение интерактивных тренингов и мастер-классов по здоровому образу жизни для молодых спортсменов.	36	<i>рассредоточено</i>	КПК	2	Грамотно определять цели и задачи урока, подбирать средства обучения, методы организации обучающихся на уроке, рационально использовать методы обучения, соблюдая структуру урока Овладеть технологиями подготовки и проведения уроков физической культуры

		11. Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. Дифференцированный зачет по УП					
6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 2. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с различными категориями населения. 3. Организация и проведение спортивных соревнований. 4. Проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 5. Участие в проведении и анализ (самоанализ) физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с различными категориями Дифференцированный зачет по УП	36	Концентрировано	ОУ	2	Грамотно излагать методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры Определить эффективность диагностирования и оценивания достижений обучающихся и их физической подготовленности; Определить структуру и содержание урока, охарактеризовать способы нормирования нагрузок в зависимости от задач урока Охарактеризовать способы организации учебно-двигательной деятельности у учащихся на уроке, определить методы обучения
7	ПК 1.5	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью Дифференцированный зачет по УП	18	рассредоточено	КПК	2	Знакомятся с работой учителя физической культуры и организацией учебных занятий по физическому воспитанию в общеобразовательной школе
	ИТОГО		108				

2.2. Содержание производственной практики
ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Всего 180 ч., из них:
6 семестр - 72 ч. (летняя практика)
7 семестр – 108 ч.

Семестр	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики		Уровень освоения
1	2	3	4	5		6
						7
6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Организационно-педагогическая работа: знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, коллективом лагеря, традициями лагеря, составом отряда, беседа с родителями. Организационно-вспомогательная работа (материально-техническое, финансовое обеспечение педагогического процесса, выполнение санитарно-гигиенических требований и норм безопасности, организация выполнения распорядка дня и работы по самообслуживанию и т.д.).	72	концентрировано	ОО	3
						Грамотно определять цели и задачи урока, подбирать средства обучения, методы организации обучающихся на уроке, рационально использовать методы обучения

		Планирование работы отряда. Оформление уголка отряда. Разработка план-сетки отрядных мероприятий. Изучение специфики возрастных, индивидуальных, половых особенностей детского организма, состояния здоровья и функциональных особенностей детей. Организация режима дня, активного отдыха детей, санитарно-гигиенических мероприятий. Организация коллективно - творческой деятельности детей по всем направлениям в воспитании; определение цели, задачи и анализ КТД. Организация и проведение отрядных сборов, линеек, игр, отрядных вечеров, танцев, дискотек и т.п. Планирование, организация и проведение общелагерного мероприятия в течение лагерной смены. Проведение педагогического анализа каждого проведенного дня смены Оформление документации, ведение дневника студента-практиканта.					
7	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	108	<i>рассредоточено</i>	ОУ	3	Овладеть технологиями подготовки и проведения уроков физической культуры Определить эффективность диагностирования и оценивания

Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.		достижений обучающихся и их физической подготовленности
Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.		Определить структуру и содержание урока, охарактеризовать способы нормирования нагрузок в зависимости от задач урока.
Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.		Охарактеризовать способы организации учебно-двигательной деятельности у учащихся на уроке, определить методы обучения
Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		Знакомятся с работой учителя физической культуры и организацией учебных занятий по физическому воспитанию в общеобразовательной школе
Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		
Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		
Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.		
Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.		

	Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.					
	ИТОГО	180				

2.3 Содержание учебной практики

ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Всего 72 ч., из них:

5 семестр - 54 ч. (аудиторно)

6 семестр – 18 ч. (аудиторно)

Семестр	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределительно/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
5	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики,	54	Распределительно КПК	2	Соблюдать требования к отбору содержания и владеть технологиями проведения внеурочного мероприятия по физическому воспитанию Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно- оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности Использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся

		решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 7. Анализ рабочей программы по физической культуре 1-4 классы 8. Анализ рабочей программы по физической культуре 5-9 классы 9. Анализ календарно-тематического планирования 10. Анализ системы организации методической службы в образовательном учреждении. 11. Анализ учебно-методических комплектов по физической культуре (по выбору студентов). 12. Разработка рабочей программы по физической культуре и спорту 13. Разработка календарно-тематического плана. 14. Анализ предметно-развивающей среды				Использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении занятий
--	--	---	--	--	--	--

		15. Обобщение педагогического опыта учителей физической культуры по выбранной теме. 16. Анализ педагогического опыта учителя физической культуры в области использования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся и вида образовательного учреждения. 17. Разработка паспорта спортивного зала Дифференцированный зачет					
6	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями 3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию. 4. Дифференцированный зачет	18	Рассредоточенно	КПК	2	Проводить агитационную и разъяснительную работу с родителями в области физкультурно-спортивной деятельности Применять эффективные формы и методы взаимодействия с родителями и учащимися для участия в физкультурно-спортивной деятельности Эффективно осуществлять различные виды контроля и учета при подготовке и проведении различных соревнований,
	ИТОГО		72				

2.4 Содержание производственной практики

ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Всего 144 ч., из них:

7 семестр – 36 ч.

8 семестр – 108 ч.

Семестр	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики		Уровень освоения
1	2	3	4	5		6
7	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Выбор и использование на практике учебно-методических комплектов и учебно-методических материалов по физической культуре. Разработка методических материалов по физической культуре. Составление тематического и поурочного планирования. Участие в создании предметно-развивающей среды.	36	концентрировано	КПК	3
						Обосновывать постановку целей и задач, соблюдать требования к отбору содержания внеурочного мероприятия по физическому воспитанию в соответствии с особенностями физического развития, возраста, класса, санитарно-гигиеническими нормами Соблюдать требования к отбору содержания и владеть технологиями проведения внеурочного мероприятия по физическому воспитанию Проводить агитационную и разъяснительную работу с родителями в

		Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта.					области физкультурно-спортивной деятельности Осуществлять различные виды контроля и учета при подготовке и проведении различных соревнований,
		Оформление портфолио педагогических достижений.					
8	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта. Подготовка презентации к публичному выступлению по педагогической проблеме. Выполнение рабочих заданий, планов работы, программы организации, видов деятельности, соответствующих требованиям к результатам обучения ФГОС СПО, общетрудовым функциям и трудовым действиям профессионального стандарта, заданиям демонстрационного экзамена	108	Рассредоточено	ОУ	3	Владеть разными видами анализа внеурочного занятия, тренировочного занятия Качественно составлять календарь соревнований, планы физкультурно-спортивной деятельности в школе
	ИТОГО		144				

2.5. Содержание учебной практики
ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Всего 162 ч., из них:

4 семестр - 36 ч. (аудиторно)

5 семестр - 54 ч. (из них: 24 ч. аудиторно, 30 ч. выходы)

6 семестр – 54 ч. (из них: 18 ч. аудиторно, 36 ч. выходы)

7 семестр – 18 ч. пробные уроки

Семестр	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической	36	рассредоточено	КПК	2	Правильный выбор и применение учебно-методического комплекта с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся Грамотно определять основные положения ФГОС общего образования Грамотное изложение структуры и содержания примерных программ по предмету «Физическая культура»

		культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации Дифференцированный зачет по УП				Грамотно излагать структуру построения программы на основе методических рекомендаций по ее разработке Разработка рабочей программы на основе образовательного стандарта с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
5	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. Разработка фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разработка фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	24	<i>рассредоточено</i>	КП К	2 Разработка рабочей программы на основе образовательного стандарта с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся Грамотно осуществлять подбор учебного материала для разработки календарно-тематического планирования на основе методических рекомендаций по его разработке Грамотное составление учебно-тематических планов на основе рабочих программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся Правильный выбор и применение учебно-методического материалов с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

5	ПК 3.1. ПК 3.2.	Проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. Проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. Дифференцированный зачет	30	Концентрированная	ОУ	2	Систематический сбор и анализ информации разными методами. Анализ информации разными методами. Представление педагогических разработок разными методами
---	--------------------	---	----	-------------------	----	---	--

6	ПК 3.5.	Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности: разработка комплексов упражнений для гимнастики до занятий, физкультминуток и производственной гимнастики	18	Рассредоточено	КПК	2	Правильность оформления рефератов Грамотное представление обобщенного педагогического опыта в области начального общего образования
		Разработка внеурочного мероприятия по физическому воспитанию для обучающихся 1-4 классов.					
		Разработка внеурочного мероприятия для обучающихся 5-9 классов (в т.ч. с использованием новых видов спортивного оборудования, и (или) с использованием ИКТ).					
6	ПК 3.5.	Наблюдение и анализ различных занятий во внеурочной работе и дополнительном образовании в области физической культуры в общеобразовательных учреждениях;	36	Концентрировано	ОУ	2	Составление плана исследовательской деятельности с помощью руководителя
		Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника.					
		Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. Дифференцированный зачет					
7	ПК 3.5.	Наблюдение и анализ различных занятий во внеурочной работе и дополнительном образовании в области физической культуры в общеобразовательных учреждениях;	18	Концентрировано	ОУ	2	Составление плана исследовательской деятельности с помощью руководителя

		Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника.					
		Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. Дифференцированный зачет					
		ИТОГО:	162				

2.6. Содержание производственной практики

ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам процесса

Всего 288 ч., из них:

7 семестр - 36 ч.

6 семестр – 252 ч.

Семестр	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
7	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.	36	Распределенно ОУ	3	Обосновывать постановку целей и задач, соблюдать требования к отбору содержания внеурочного мероприятия по физическому воспитанию в соответствии с особенностями физического развития, возраста, класса, санитарно-гигиеническими нормами Соблюдать требования к отбору содержания и владеть технологиями проведения внеурочного мероприятия по физическому воспитанию

		Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. Самоанализ собственной профессиональной деятельности, определение проблем и задач профессионального и личностного развития Подготовка выступления на итоговой конференции.					Проводить агитационную и разъяснительную работу с родителями в области физкультурно-спортивной деятельности Осуществлять различные виды контроля и учета при подготовке и проведении различных соревнований,
8	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому	252	Рассредоточенно	ОУ	3	Владеть разными видами анализа внеурочного занятия, тренировочного занятия Качественно составлять календарь соревнований, планы физкультурно-спортивной деятельности в школе

		воспитанию во внеурочной деятельности.					
		Выполнение рабочих заданий, планов работы, программы организации, видов деятельности, соответствующих требованиям к результатам обучения ФГОС СПО, общетрудовым функциям и трудовым действиям профессионального стандарта, заданиям демонстрационного экзамена					
	ИТОГО		288				

2.7. Содержание учебной практики

ПМ 04 Освоение видов работ по профессии рабочего, должностям служащих «4113 Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее»

Всего 36 ч., из них:

5 семестр - 36

Семестр	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределительно/концентрированно)		Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
5	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3	1. Установка и настройка симулятора Liftoff 2. Запуск симулятора. 3. Подключение пульта к компьютеру. 4. Выполнение калибровки пульта. 5. Выбор в настройках меню симулятора БПЛА. 6. Выполнение настройки полета коптера. 7. Выбор режима полета (для начинающих рекомендовано начать с Angle(STAB)). 8. Изучение кнопки переключения управления коптера в симуляторе. 9. Изучение экрана управления полетом в симуляторе. 10. Изучение каналов управления пультом: газ, рысканье, тангаж, крен. 11. Изучение карт полетов. 12. Отработка базовых элементов пилотирования в симуляторе: взлет, зависание, посадка.	36	Распределительно	КП К	2
						Подготавливать к полету и документально оформлять эксплуатацию беспилотной авиационной системы с БВС массой до 10 кг в условиях прямой визуальной видимости, вне зон ограничений. Управлять полетом и контролировать параметры полета одного БВС массой до 10 кг в зоне прямой визуальной видимости, действовать в особых ситуациях. Выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт беспилотной авиационной системы с одним БВС массой до 10 кг.

		13. Отработка «мышечной памяти» на осях: тангаж, крен, рысканье. 14. Отработка сложных маневров и полетных режимов в симуляторе: полеты с огибанием виртуальных препятствий, в различных погодных условиях, имитация полетов в ограниченном пространстве. 15. Комплексное задание в симуляторе. Комплексный дифференцированный зачет					
	ИТОГО		36				

2.8. Содержание производственной практики

ПМ 04 Освоение видов работ по профессии рабочего, должностям служащих «4113 Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее»

Всего 36 ч., из них:

5 семестр - 36

Семестр	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
5	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3	1.Предполетная подготовка беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее в помещении 2.Подготовка зоны полета 3.Обеспечение безопасности перед полетом, во время полета 4.Выполнение практических упражнений по управлению (контролю) полетом беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее пилотированию: -упражнение «Взлет и посадка»; -упражнение «Зависание в воздухе (кормовой частью дрона к себе)»; -упражнение «Полёты вперед-назад и влево-вправо (кормовой частью дрона к себе)»; -упражнение «Полёт по кругу (кормой к себе)»; -упражнение «Поворот вокруг вертикальной оси (висение боком к себе)»;	36	Распределенно ОО	3	Подготавливать к полету и документально оформлять эксплуатацию беспилотной авиационной системы с БВС массой до 10 кг в условиях прямой визуальной видимости, вне зон ограничений. Управлять полетом и контролировать параметры полета одного БВС массой до 10 кг в зоне прямой визуальной видимости, действовать в особых ситуациях. Выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт беспилотной авиационной системы с одним БВС массой до 10 кг.

		-упражнение «Полёты вперед-назад и влево-вправо (боком к себе)»; -упражнение «Полёт по линии с разворотами в крайних положениях (боком к себе)»; -упражнение «Поворот вокруг вертикальной оси (висение носом к себе)»; -упражнение «Полёт по кругу (носом вперед)»; -упражнение «Пилотирование в FPV (в просторной зоне)»; -упражнение «Пилотирование в FPV (с препятствиями)»; 5. Техническое обслуживание беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее. 6. Ремонт беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее. 7. Аттестация и оценка навыков пилотирования. Дифференцированный зачет по ПП.					
	ИТОГО		36				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие:

3.1.1. Оборудование учебных мастерских

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Кабинет № 30 теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда		
I.	Оборудование	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
II.	Технические средства обучения	
1.	Ноутбук	1
2.	Интерактивная панель	1
III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: -Вредный здоровый образ жизни -Здоровый образ жизни -Парфий Ионов (система закаливания) -Чемпионы (фрагменты фильма) -«Тренер» 2014 г. (фрагменты фильма) -фрагменты уроков физической культуры - фрагменты учебно-тренировочных занятий - фильмы серии «Среда обитания»	Д
IV.	Печатные пособия	
1.	Портреты: - П.Ф. Лефгафт - П. де Кубертен	Д
2.	Схемы по разделам курсов: -Средства физического воспитания -Методы физического воспитания -Формы занятий физическими упражнениями -Классификация уроков в зависимости от решаемых задач	Д
V.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1.	Материалы по теоретической части МДК: - конспекты лекций по теории и методики ФК; - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. В.И. Лях - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. В.И. Лях - Холодов «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Основы научно-методической деятельности» - Схема анализа урока физической культуры - Статьи журнала «Спорт в школе»	Ф

2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - «Практикум по теории и методике физического воспитания» Холодов	Д
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	К

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Спортивный зал для занятий лечебной физической культуры и врачебного контроля, массажа Тренажерный зал (корпус 2)	
I.	Демонстрационное оборудование	
1.	Хореографический станок настенный	2
2.	Теннисный стол START LINE Game Indoor	4
3.	Беговая дорожка DFC LV1004	2
4.	Велотренажер магнитный Life Gear 20231	2
5.	Эллиптический тренажер DFK WE1006	2
6.	Мини-степпер DFKSC-S007	3
7.	Зеркало травмобезопасное	7
8.	Ракетка для настольного тенниса	20
9.	Мяч для настольного тенниса	10
10.	Мат гимнастический	5
11.	Мат спортивный жесткий	5
12.	Коврик гимнастический	20
13.	Фитбол STAR FIT	10
14.	Набор эспандеров трубчатых	2
15.	Утяжелители для рук	10
16.	Шагомер	5
17.	Секундомер	2
18.	Конус игровой	2
19.	Скамья со спинкой и вешалкой	4
20.	Стеллаж металлический серый	1
21.	Скамья белая	3
22.	Скамья со спинкой	2
3.	Мяч футбольный	К
4.	Скакалки	30
7.	Сетка волейбольная	
8.	Гимнастическая палка	
5.	Гантели разборные	2
6.	Скакалки	13
7.	Мячи набивные	3
8.	Тонометр	1
9.	Гиря 16 кг	1
10.	Шведская стенка	3
11.	Покрывало для массажных столов	2
12.	Диск гимнастический	2
13.	Массажный стол	3
14.	Стул ученический ростовой	3
II.	Технические средства обучения	
1.	Ноутбук (переносной)	1
2.	Мультимедиа проектор (переносной)	1
2.	Музыкальный центр	1

III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры; - лыжная подготовка.	Д Д Д Д
2..	Видеофильмы: - комплексы стретчинга; - ритмическая гимнастика; - аэробика «Базовые шаги»; - аэробика «Тренировочные занятия»; - пилатес; - шейпинг	15 5 4 6 8
3.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - виды аэробики	Д
4.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: - музыкальное сопровождение для занятий аэробикой; - музыкальное сопровождение для занятий пилатесом; - музыкальное сопровождение для занятий стретчингом; - музыкальное сопровождение для занятий шейпингом	Д Д Д Д
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций; - опорные схемы по теме «Специфические методы при изучении комплекса аэробики»	К К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине - комплексы стретчинга; - ритмическая гимнастика; - аэробика «Базовые шаги»; - аэробика «Тренировочные занятия»; - пилатес; - шейпинг	15 5 4 6 8
3	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций по всем темам курса	Д
4	Материалы к практическим занятиям по дисциплине - учебно-практические материалы	15
5	Комплекты контрольно-оценочных средств - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	30 30

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Спортивный зал (корпус 1)	
I.	Оборудование	
1.	Рабочее место преподавателя	1
2.	Демонстрационная доска	1
3.	Скамейки гимнастические	3
4.	Маты гимнастические	10
5.	Брусья гимнастические разновысокие	1
6.	Козел гимнастический	1
7.	Мостик гимнастический	1
8.	Бревно гимнастическое	1

9.	Стойки для прыжков в высоту	1
10.	Щиты баскетбольные	2
11.	Сетка волейбольная	1
12.	Мячи баскетбольные	15
13.	Мячи волейбольные	8
14.	Мячи футбольные	3
15.	Конусы	20
16.	Скакалки	20
17.	Палки гимнастические	10
18.	Канат для лазания	1
19.	Винтовки пневматические	2
20.	Лыжи пластиковые	20
21.	Лыжи деревянные	30
22.	Ботинки лыжные	40
23.	Палки лыжные	25
24.	Веревки туристические	2
25.	Карабины туристические	10
26.	Страховки универсальные туристские	5
27.	Компас туристический	10
28.	Секундомеры	2
29.	Обручи гимнастические	15
II. Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Принтер	1
3.	Музыкальный центр	1
III. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)		
1.	Видеофильмы: - лыжный спорт – методика обучения технике; - баскетбол – методика обучения технике игры; - туризм – вязка туристских узлов; - легкая атлетика; - волейбол	1 1 1 1 1
2.	Презентации по всем разделам курса: - легкая атлетика; - баскетбол; - волейбол; - футбол; - гандбол; - плавание; - лыжный спорт и туризм; - гимнастика; - йога; - фитнес и др.	Д
3.	Аудиозаписи: - музыкальные диски; - кассеты; - флешки и жесткие диски	К
IV. Учебно-методические материалы по дисциплине		
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций; - конспекты-опоры; - учебники и пособия;	Д

	- дидактический раздаточный материал	
2.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации;	К

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Спортивный зал (корпус 2)	
I.	Оборудование	
1.	- мяч баскетбольный; - мяч волейбольный; - мяч футбольный; - скакалка; - гимнастическая скамейка; - шведская стенка; - сетка волейбольная; - гимнастическая палка; - секундомер; - стол для настольного тенниса; - ракетка для настольного тенниса; - мяч для настольного тенниса	30 экземпляров
II.	Технические средства обучения	
1	Музыкальный центр	1
III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Презентации по всем разделам курса: - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры; - лыжная подготовка	Д
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии	К
IV.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций по всем темам курса	Д
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - учебно-практические материалы	15 экз.
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	30 экземпляров

Оборудование мастерской 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	100%
I.	Технические средства обучения	
1	Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием	16
2	Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти	6
5	Флипчарт	1
6	Мебель: шкаф, столы, стулья	31
7	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2

П.	Оборудование	
13.	Ринги (изотонические кольца)	7
14.	Роллы (цилиндры)	7
15.	Ремни для йоги	7
16.	Блоки для йоги	7
17.	Болстеры	7
18.	Полусфера гимнастическая bosu	7
19.	Мнофункциональная рама	1
20.	Мишень и крепление мишени	2
21.	Скамья для пресса навесная	2
22.	Держатели для штанги	4
23.	Плиометрическая тумба	1
24.	TRX-петля	2
25.	Бодибар 4 кг	7
26.	Бодибар 6 кг	7
27.	Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).	1
28.	Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).	1
29.	Кольцевой амортизатор	1
30.	Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	7
31.	Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	7
32.	Канат	2
33.	Гриф	2
34.	Памп	7

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.1.6. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности, с набором наглядных пособий; видеоматериалов, доступом к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам.

Оборудование и наличие спортивного комплекса

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Реализация программы модуля 04 предполагает наличие технических средств обучения, оборудования, лабораторий, полигона.

Лаборатория технического обслуживания и ремонта БАС (не менее 50 м²):

Минимум 6 рабочих мест, оборудованных антистатическими ковриками и местной вытяжной вентиляцией.

Оборудование на рабочее место: Паяльная станция с регулируемой температурой, набор ручного инструмента (шестигранники, отвертки, пинцеты, кусачки), мультиметр, блок питания для тестирования.

Учебно-наглядные пособия: Разрезные макеты БВС, стенды с узлами (двигатель, ESC, FC), плакаты с электрическими схемами.

Класс компьютерного моделирования (не менее 30 м²):

Минимум 10 рабочих мест с ПК, оснащенных джойстиком/пультой, совместимыми с симуляторами полета (например, радиоаппаратура в режиме USB-симулятора).

Лицензионное ПО: Профессиональные симуляторы (VelociDrone, DRL Simulator, DJI Flight Simulator).

Учебный полигон для практических полетов:

Требования: Открытая, огражденная территория площадью не менее 100х100 м, удаленная от жилой застройки, линий электропередач и аэродромов.

Оборудование: Сетчатое ограждение по периметру высотой не менее 2.5 м, обозначенные зоны взлета/посадки, навес для укрытия от непогоды, средства пожаротушения.

Парк учебной техники и оборудования:

Беспилотные авиационные системы: не менее 5 комплектов учебных мультироторных БВС с взлетной массой от 0.5 до 2 кг (например, сборные FPV-коптеры на базе рам 3-5 дюймов).

Учебный БВС массой 5-7 кг (1-2 шт.) для отработки процедур с аппаратами, близкими к верхней границе категории.

Полезная нагрузка: Не менее 3-х комплектов (экшн-камеры типа GoPro, простые фотокамеры).

Средства связи: пульта управления (радиоаппаратура) с диапазоном 2.4 ГГц – не менее 5 шт.

Оборудование для обслуживания: зарядные устройства для LiPo-аккумуляторов, балансировочные станции, анализаторы АКБ, наборы запасных частей (пропеллеры, моторы, рамы, ESC, FC).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы По ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 144 с.

2. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.

3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

4. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с.

5. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

6. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с.

7. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с.

8. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с.

9. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с.

10. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с.

11. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с.

12. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глухов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с.

13. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с.

14. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с.

Интернет – ресурсы:

1. SPORTGUARDIAN.RU спортивная энциклопедия. - URL: <https://sportguardian.ru/>

2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания": сайт – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376166/ (дата обращения: 01.08.2023)

По ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Основные источники:

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с.
2. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с.
3. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с.
4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с.
5. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с.
6. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с.
7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 232 с.

Дополнительные источники:

1. Бурякин, Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - Москва: КНОРУС, 2017. - 128 с.
2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с.
3. Петров, А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - Москва: Издательский центр Академия, 2014. — 280 с.
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. — Москва: Издательский центр Академия, 2015. — 192 с.
5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с.
6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - Москва: Советский спорт, 2010. - 464 с.
7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

Интернет – ресурсы:

3. SPORTGUARDIAN.RU спортивная энциклопедия. - URL: <https://sportguardian.ru/>

4. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания": сайт – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376166/ (дата обращения: 01.08.2023)

По ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с.
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с.
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с.
5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 176 с.
6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с.
7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Куткин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.
8. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с.
9. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.
10. Баршай, В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.
11. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.
12. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
13. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с.
14. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.
15. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с.

16. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с.

Дополнительные источники:

1. Настольная книга учителя физической культуры / Г.И. Погадаев. - Москва: Физкультура и спорт, 2000. – 496 с.

Интернет – ресурсы:

5. SPORTGUARDIAN.RU спортивная энциклопедия. - URL: <https://sportguardian.ru/>
6. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания": сайт – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376166/ (дата обращения: 01.08.2023)

По ПМ 04 Освоение видов работ по профессии рабочего, должностям служащих «4113 Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной полосой 30 километров и менее».

Основные источники:

1. Проворов, И. С. Беспилотные летательные аппараты : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Проворов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21849-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582291> (дата обращения: 28.01.2026).

2. Покровский, Ф. Н. Электромагнитная совместимость беспроводных радиоэлектронных средств с ИИ : учебник для вузов / Ф. Н. Покровский, Л. А. Белов, М. С. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21711-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582275> (дата обращения: 28.01.2026).

3. Нормативно-правовые акты: Тексты Воздушного кодекса РФ, ФАП-137, ФАП-598, Приказ Минтруда № 526н (профстандарт 17.071).

4. Учебно-методическая литература: Учебные пособия по устройству БПЛА, руководства по эксплуатации конкретных моделей БАС, сборники задач по аэронавигации.

5. Программное обеспечение: Лицензионное или свободно распространяемое ПО для планирования полетов (Mission Planner, iNav), анализа логов (Blackbox Explorer), обработки фото/видео.

6. Цифровые ресурсы: Доступ к учебной версии или симулятору цифровых платформ полетно-информационного обслуживания (например, «Аэронет-Инфо»). Электронные библиотечные системы.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

4.2. Общие требования к организации учебных и производственных практик
При реализации профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы предусматривается проведение учебной и производственной практики.

Учебная практика проводится концентрированно на 2-4 курсах в 4-7 семестрах после изучения разделов «Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением». Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 3-4 курсах в 6-7 семестрах. Производственная практика проходит под руководством методиста колледжа и учителя-наставника в ОУ.

Возможно проведение части видов работ по производственной практике на базе мастерских колледжа, связанных с использованием интерактивного оборудования, при отсутствии такового в общеобразовательных учреждениях.

При реализации профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности предусматривается проведение учебной и производственной практики.

Учебная практика проводится рассредоточено на 2-3 курсах в 4-6 семестрах после изучения раздела 1. «Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта». Учебная практика проходит под руководством *преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.*

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 4 курсе в 7-8 семестрах. Производственная практика проходит под руководством методиста колледжа и учителя-наставника в ОУ.

Возможно проведение части видов работ по производственной практике на базе мастерских колледжа, связанных с использованием интерактивного оборудования, при отсутствии такового в общеобразовательных учреждениях.

При реализации профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам предусматривается проведение учебной и производственной практики.

Учебная практика проводится концентрированно на 2-4 курсах в 4-7 семестрах после изучения разделов «Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования», «Средства и методы физического воспитания школьников», «Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам», «Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста». Учебная практика проходит под руководством *преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.*

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 4 курсе в 7-8 семестрах. Производственная практика проходит под руководством методиста колледжа и учителя-наставника в ОУ.

Возможно проведение части видов работ по производственной практике на базе мастерских колледжа, связанных с использованием интерактивного оборудования, при отсутствии такового в общеобразовательных учреждениях.

При реализации профессионального модуля ПМ 04 Освоение видов работ по профессии рабочего, должностям служащих «4113 Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной полосой 30 километров и менее».

предусматривается проведение учебной и производственной практики.

Учебная практика проводится концентрированно на 3 курсе в 5 семестре. Учебная практика проходит под руководством *преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.*

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 3 курсе в 5 семестре. Производственная практика проходит под руководством *преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.*

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до обучающихся до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Консультации для студентов проводятся *еженедельно.*

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к модулю дистанционного обучения колледжа и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

Критерии оценки пробных уроков/занятий

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- урок/занятие имеет четкую, последовательно реализованную дидактическую цель, логически выдержано;
- все методические, дидактические и другие требования, предъявляемые к занятию, соблюдены; достигнуто организационное и педагогическое единство;
- применяются разнообразные методы и приемы обучения;
- сочетаются коллективная и индивидуальная работа обучающихся, осуществляется дифференцированный подход к обучаемым;
- соблюдена педагогическая этика;
- студент-практикант обладает грамотной речью, умеет правильно распределить время занятия, владеет методикой использования ТСО.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- урок/занятие отвечает основным требованиям, предъявляемым к отличному занятию, но имеются отдельные недостатки;
- студент не проявил необходимого умения в управлении обучающимися, стимулировании и использовании активности обучаемых;
- допущена несоразмерность основных элементов занятия;
- урок/занятие недостаточно обеспечено наглядными и другими дидактическими пособиями; наблюдалось неэффективное их использование;
- оценки обучающимся на занятии выставлены необъективно;
- студент показал в ходе урока/занятия средний уровень профессиональной квалификации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- студент затрудняется в проведении урока/занятия, но основные дидактические цели и план занятия реализованы;
- в процессе урока/занятия недостаточно сочетаются индивидуальная и коллективная работа учащихся;
- студент не совсем свободно владеет используемыми на занятии техническими и наглядными средствами обучения;
- рабочее место студента-практиканта и обучающихся недостаточно организовано;
- практикант испытывает затруднения при показе приемов работы, не проявляет методической инициативы и не может выйти за рамки конспекта занятия;
- материал урока усвоен обучающимися слабо; не используются индивидуальные формы работы;

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- практикант допускает серьезные ошибки в изложении учебного материала;
- намеченная дидактическая цель не достигнута; не решаются воспитательные задачи;
- студент не управляет классом, не может поддерживать рабочую атмосферу, дисциплину и порядок;
- рабочие места студента-практиканта и обучающихся не организованы; показ практических приемов работы проводится неверно, материал урока обучающимися не усвоен;
- нарушена техника безопасности при проведении урока;
- практикант к уроку не подготовлен.

Студенты, не выполнившие программы практики в соответствии с расписанием, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Сотрудничество с образовательными учреждениями - базами профессиональной практики осуществляется на договорной основе с руководителями учреждений образования на основании договора или соглашения о сотрудничестве.

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на учебной практике.

Для руководства практикой по профилю специальности назначается руководитель от учреждения – базы практики и от образовательного учреждения. При этом, для руководства практикой от образовательного учреждения, на каждую учебную группу в 20–30 студентов направляются преподаватели специальных дисциплин.

Руководители практики от учебных заведений:

- устанавливают связь с руководителем практики от организации и совместно с ним составляют рабочую программу практики;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ.
- осуществляют контроль выполнения программы практики студентами;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Руководитель организации осуществляет общее руководство практикой студентов и назначает ответственных руководителей-наставников практики от предприятия (учреждения, организации). Непосредственное руководство практикой студентов в подразделениях, лабораториях и других объектах возлагается на квалифицированных специалистов, которым поручается группа практикантов до 8 человек и в обязанности которых входит:

- распределение практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
- проведение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии на предприятии и на рабочем месте при выполнении конкретных видов работ;
- постоянный контроль за работой практикантов, обеспечение выполнения программы практики;
- оценка качества работы практикантов, составление производственных характеристик с отражением в них выполнения программы практики, индивидуальных заданий;
- помощь студентам в подборе материала для курсовых и дипломных проектов (работ).

После прохождения практики по профилю специальности студент представляет руководителю от образовательного учреждения отчет или дневник по практике. Руководитель практики от образовательного учреждения на основании наблюдения самостоятельной работы практикантов, выполнения ими индивидуальных заданий, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации выставляет итоговую отметку.

4.3. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров колледжа, обеспечивающих руководство практикой

Реализация программы учебной и производственной практик должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных учреждениях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой

Для педагогических кадров образовательных учреждений, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего профессионального образования по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практик осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

По окончании производственной практики студенты сдают экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю <u>(квалификационный)</u> в <u>форме демонстрационного экзамена</u>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи,	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю <u>(квалификационный)</u> в <u>форме демонстрационного экзамена</u>

	воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю <u>(квалификационный)</u> в <u>форме демонстрационного экзамена</u>

	-проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю <u>(квалификационный)</u> в <u>форме демонстрационного экзамена</u>
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02 экзамен по профессиональному модулю <u>(квалификационный)</u> в <u>форме демонстрационного экзамена</u>
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01

		экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) в форме демонстрационного экзамена
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) в форме демонстрационного экзамена
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экзамен по профессиональному модулю <u>(квалификационный)</u> в <u>форме демонстрационного экзамена</u>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.

ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 <u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 <u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 <u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>

	- грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; <u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; <u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.

ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02 экзамен по МДК.03.01 <u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: - требований программного материала по физической культуре, - возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. - применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02 экзамен по МДК.03.01 <u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>

	учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по коррективке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02 экзамен по МДК.03.01 <u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста..	- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02 экзамен по МДК.03.01 <u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02 экзамен по МДК.03.01 <u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; <u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; <u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
---	---	---

ПМ 04 Освоение видов работ по профессии рабочего, должностям служащих «4113 Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной полосой 30 километров и менее»

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. <i>А/01.3 ТФ</i> Подготавливать к полету и документально оформлять эксплуатацию беспилотной авиационной системы с одним БВС массой до 10 кг в условиях прямой визуальной видимости, вне зон ограничений.	- знание конструкции, условий применения и ограничений БАС; - проведение полного и безопасного предполетного осмотра БВС и оборудования; - выполнение калибровки датчиков и проверки работоспособности всех систем; - контроль соответствия условий полета заданным параметрам (масса до 10 кг, ПВВ, район вне зон ограничений); - оценка метеорологической обстановки и пригодности площадки для взлета/посадки; - ведение обязательной документации (полетные листы, чек-листы, журналы); - заполнение и систематизация отчетной документации по итогам эксплуатации; - анализ данных полетов для планирования технического обслуживания; - соблюдение требований руководства по эксплуатации и актуального воздушного законодательства;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет по МДК.04.01, экзамен (квалификационный) по ПМ

	- документирование действий в нештатных ситуациях для последующего разбора.	
ПК 4.2. А/02.3 ТФ Управлять полетом и контролировать параметры полета одного БВС массой до 10 кг в зоне прямой визуальной видимости, действовать в особых ситуациях.	- обеспечение постоянного визуального контакта с БВС в течение всего полета; - контроль пространственного положения, высоты, скорости и курса БВС; - слежение за основными телеметрическими параметрами (заряд батареи, уровень сигнала, координаты); - выполнение взлета, посадки и маневрирования в заданном воздушном пространстве с требуемой точностью; - соблюдение установленных границ полета и безопасных расстояний до людей, сооружений и других объектов; - оценка изменения внешних условий (ветер, препятствия) и внесение корректировок в план полета; - распознавание признаков особых ситуаций (потеря связи, отказ систем, снижение заряда, нештатное поведение); - применение штатных процедур для парирования особых ситуаций (автоматический возврат, переход на ручное управление, экстренная посадка); - принятие решений и выполнение действий для обеспечения безопасности при нештатных ситуациях; - анализ и документирование обстоятельств особой ситуации после завершения полета.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет по МДК.04.01, экзамен (квалификационный) по ПМ
ПК 4.3. А/03.3 ТФ, А/04.3 ТФ Выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт беспилотной авиационной системы с одним БВС массой до 10 кг.	- выполнение регламентного (периодического) обслуживания в соответствии с руководством по эксплуатации; - диагностика неисправностей на основе анализа симптомов, данных телеметрии и журналов полетов; - замена расходных компонентов и быстроизнашивающихся частей (пропеллеры, амортизаторы, элементы крепления);	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет по МДК.04.01,

	- восстановление работоспособности после мелких инцидентов (замена поврежденных кожухов, рам, шасси); - проверка, калибровка и замена датчиков (компас, IMU, барометр); - обслуживание и диагностика литий-полимерных аккумуляторов, проверка их баланса и состояния; - проведение программного обновления и настройки полетного контроллера и наземного оборудования; - документирование выполненных работ, замененных узлов и выявленных дефектов; - соблюдение правил электробезопасности и утилизации компонентов при проведении работ.	экзамен (квалификационный) по ПМ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (квалификационный) по ПМ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экзамен (квалификационный) по ПМ